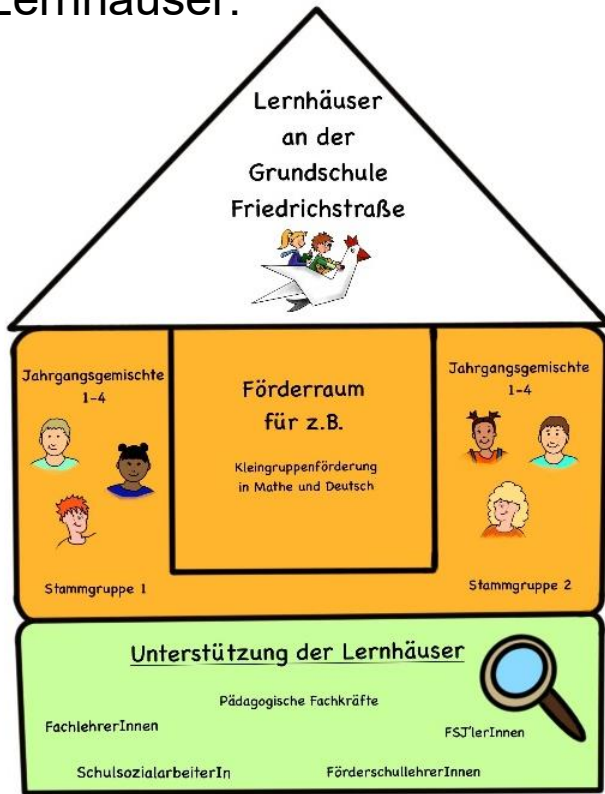


Lernhäuser:



Jedes Haus besteht aus zwei Stammgruppen.

In den Stammgruppen lernen 25-30 Kinder der Klassenstufen 1-4. Unterrichtet wird das Haus von vier Lehrkräften mit weiterer Unterstützung (grüner Balken).

Bei der Schulanmeldung dürfen Geschwisterkinder auf Wunsch in gleiche Häuser. Jedes Kind darf zwei Kinder als Wunsch angeben (wir versuchen einen der beiden Wünsche zu erfüllen).

Tagesablauf:

Bis 8 Uhr kommen die Kinder im offenen Anfang in der Schule an und beginnen den Tag im Morgenkreis in ihrer Stammgruppe.

Darauf folgt eine Arbeitsphase, in der die SchülerInnen an ihren individuellen Arbeitsplänen in Deutsch und Mathematik arbeiten. Während dieser Zeit finden auch Einführungen neuer Inhalte und Förderungen/Forderungen in Kleingruppen statt.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
7:45-8:00	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	
8:00-8:45	10' Religion/Ethik 35' Mathematik	Lernbüro Mathematik	Lernbüro Deutsch	Lernbüro Deutsch	Lernbüro Mathematik	
8:45-9:35	Lernbüro Mathematik	Lernbüro Deutsch	Lernbüro Mathematik	Lernbüro Mathematik	Sport	
9:35-10:20	Pause integrierte Frühstückspause Flitzpause individuell	Pause integrierte Frühstückspause Flitzpause individuell	Pause integrierte Frühstückspause Flitzpause individuell	Pause integrierte Frühstückspause Flitzpause individuell	Pause integrierte Frühstückspause Flitzpause individuell	
10:20-10:30	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband	
10:30-11:15	Lernbüro Deutsch	Sport (Gerätag)	Rel/Ethik	Kunst	Musik	
11:15-12:00	Schreibzeit 2-4	Schreibzeit 1	Sachunterricht (alle Forscherzeit)	Rel/Ethik	Kunst	
12:10-13:00	Englisch 3/4	1/2 frei	Sachunterricht (3/4)	1/2 frei	Englisch 3/4	1 frei 2 Musik/Sport
13:00-14:00	Mittagspause + Essen	Mittagspause + Essen	Mittagspause + Essen	Mittagspause + Essen		
14:00-15:00	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit		
15:00-16:00	AG	AG	AG	AG		

Beispiel Stundenplan

Während der gemeinsamen Hofpause (9.50 – 10.20 Uhr) gibt es zusätzlich verschiedene Bewegungsangebote, z.B. Yoga, Fußball, Spiele in der Turnhalle. Danach folgt eine tägliche verbindliche Lesezeit – ein sogenanntes „Leseband“.

Alle weiteren Fächer werden jahrgangsgemischt gemeinsam in der Stammgruppe oder nach den Jahrgängen 1/2 und 3/4 getrennt im Haus unterrichtet. Während dieser Zeit gibt es die Möglichkeit im Forscherlabor und den Lese- und Schreibwerkstätten zu forschen und zu entdecken.

Nach dem Mittagessen und der Mittagspause bleiben die Kinder in ihrer Stammgruppe zusammen und gestalten gemeinsam den Nachmittag.

Unsere Schule ist kunterbunt



Jahrgangsübergreifendes

Lernen

ab dem Schuljahr 2024/25

Ziele:



Jedes Kind ist einzigartig und darauf möchten wir eingehen.



Kinder, die einer bestehenden Klasse beitreten, übernehmen schnell die Regeln und Rituale.



Kinder orientieren sich an älteren MitschülerInnen. Jedes Kind erhält einen Paten in seiner Klasse.



Indem Kinder anderen Kindern Dinge erklären, unterstützen sie diese und festigen ihr eigenes Wissen.



Die Kinder bleiben in ihrer Lerngruppe solange sie die Grundschule besuchen, egal wie viele Jahre sie dafür benötigen.



Im Laufe ihrer Schulzeit erfahren die Kinder den Wechsel vom Hilfesuchenden zum Helfenden.



Schon früh übernehmen Kinder Verantwortung für ihr Lernen und werden selbständiger.